

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре по освоению образовательной области «Физическое развитие» (с 3 до 7 лет)

Рабочая программа инструктора по физической культуре МБДОУ №7 г. Мурманска представляет развивающую систему, обеспечивающую развитие основных физических качеств воспитанников, совершенствование двигательных навыков, укрепление и сохранение здоровья, обеспечивающее их физическую и психологическую безопасность, эмоциональное благополучие.

Рабочая программа инструктора по физической культуре МБДОУ №7 г. Мурманска разработана в соответствии с Образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 7 и основными нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ:

- ✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

Рабочая программа обеспечивает развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основному направлению – «Физическое развитие».

Срок реализации программы – 1 год.

Цель программы: развитие физических качеств, совершенствование двигательных навыков детей на основе их психофизических особенностей и индивидуально - дифференцированного подхода, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Укреплять и сохранять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психологическую безопасность, эмоциональное благополучие.
2. Формировать потребность в движении на основе совершенствования двигательной деятельности детей.
3. Развивать основные физические качества ребенка (скорость, выносливость, гибкость, сила, ловкость) и умение рационально их использовать в повседневной жизни.
4. Применять индивидуально - дифференцированный подход к физическому развитию детей, определению двигательных интересов на основе выявления уровня физической подготовленности и состояния здоровья.
5. Формировать личностные ресурсы, обеспечивающие положительное отношение к здоровому образу жизни, мотивацию к занятиям по физической культуре.
6. Содействовать позитивной социализации (понимания своей роли в обществе) детей, включая

их в групповую двигательную деятельность, в показательные соревновательные мероприятия (организации досуговых мероприятий).

В *целевом разделе* представлены цели и задачи реализации программы, принципы построения, планируемые результаты освоения содержания двигательной деятельности по физическому развитию детей 3 - 7 лет, связь с другими образовательными областями. Дана общая характеристика особенностей физического развития детей по возрастам.

Содержательный раздел программы раскрывает образовательную деятельность по физическому развитию дошкольников в каждой возрастной группе. Представлены формы и методы по приобщению детей к физической культуре, возможный диапазон движений (упражнений), который может освоить ребенок с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.

Организационный раздел содержит учебно-методическое обеспечение программы, материально-технические условия организации физического развития детей дошкольного возраста, особенности планирования физкультурных развлечений и досугов, организация предметно-пространственной среды

В Программе раскрыты формы взаимодействия инструктора по физическому воспитанию с семьями воспитанников, так как именно стереотипы поведения, сформированные в семье, становятся сильнейшими факторами формирования ЗОЖ